|  |
| --- |
|  |

**Цель:** Создание праздничной дружеской атмосферы в детском учреждении в летний оздоровительный период.

**Задачи:**

1. Разнообразить пребывание детей на улице в летний период.

2. Активизировать и расширять знания детей о ПДД.

3. Развивать мышление, сообразительность, умение быстро ориентироваться в игровой ситуации.

4. Формировать положительное отношение к соблюдению ПДД и негативное к нарушителям на дороге.

5. Создавать условия для творческого самовыражения ребёнка в рисунке.

**Ход мероприятия:**

Звучит весёлая музыка, под которую появляется воспитатель.

В.: Здравствуйте, девочки и мальчики!

В.: А вы знаете, какое сейчас время года? (лето)

В.: Скажите, пожалуйста, вы любите лето? Вы ведь знаете, что летом все должны обязательно совершить увлекательное путешествие.

В.: Ребята, а вы знаете, в каком городе мы живем? Правильно, а давайте все вместе мы отправимся в сказочную страну Светофорию?  Но прежде, чем отправиться, нам нужно отгадать, кто является правителем этой страны.

В.:  А вот и **подсказка - загадка**:

«Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю. И тебе хочу помочь» (светофор)

Молодцы!

В.: А сейчас мы сделаем с вами живой светофор. Какие для этого нам нужны цвета? Правильно: красный, желтый, зеленый (выбрать троих детей разного роста, выдать цветные карточки и составить светофор).

В.: Давайте поиграем с нашим приветливым хозяином.

 **Игра: «Машины и светофор».** Согласно сигналам светофора дети-машины едут (шагают), стоят и на желтый - хлопают в ладоши.

В.: Ребята, а вы знаете, в какой стране изобрели светофор? (в городе Лондон)

У некоторых светофоров есть звуковое сопровождение. Как вы думаете, для чего это сделано? (чтобы по его сигналу могли переходить дорогу слепые и слабовидящие пешеходы)

В.: Молодцы ребята! А сейчас я буду задавать вам **вопросы**, а вы, если согласны со мной, будете отвечать: «Это я! Это я! Это все мои друзья!». Если не согласны, то молчите.

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

- Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Молодцы, такие маленькие, а все знают!

В.: А теперь отгадайте **загадку**:

«По обочине дороги как солдатики стоят.

И мы строго выполняем все, что нам они велят» (дорожные знаки)

Правильно! Сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки.

В.: **Викторина «Назови дорожный знак»**

Дети отгадывают название знака, находит его на магнитной доске и всем показывают.

«Что за знак такой висит? «Стоп» - машинам он велит.

Пешеход, идите смело по дорожкам черно-белым!» (пешеходный переход)

«Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича!» (въезд запрещен)

«Заболел живот у Ромы. Не дойти ему до дома.

В ситуации такой нужно знак найти какой?» (пункт первой медицинской помощи)

«Можно встретить знак такой на дороге скоростной,

Где больших размеров яма и ходить опасно прямо,

Там, где строится район, школа, дом иль стадион» (движение пешеходов запрещено)

«Ходят смело млад и стар, даже кошки и собаки,

Только здесь не тротуар- дело все в дорожном знаке» (пешеходная дорожка)

«Долго ехали, устали, и желудки заурчали.

Это нам они признались, что давно проголодались.

Не прошло пяти минут, знак висит – обедай тут» (пункт питания)

«Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!» (дети)

Молодцы, ребята!

В.: Давайте вспомним, какие существуют виды транспорта (наземный, водный,  воздушный) Сейчас мы узнаем, на чем же можно добраться в страну Светофорию.

**Игра** **«Виды транспорта»:**

Первый ведущий показывает изображения транспорта, а дети называют его и говорят, к какому виду он относится, выполняют соответствующие движения (воздушный – расправляют крылья, наземный – топают, водный – «плывут»).

В.: Какие вы все молодцы! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения и смело можете совершать любые путешествия. Ребята, а вы любите раскрашивать? Давайте каждый из вас раскрасит свой светофорик.

Департамент образования мэрии города Новосибирска

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад №133 комбинированного вида»

630096, г. Новосибирск, ул. Филатова, 7а, тел. 341-31-12

e-mail: ds\_133\_nsk@nios.ru

***«Путешествие в страну Светофорию»***

***НОВОСИБИРСК 2020***